***КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ***

*1 день 1 часть*

**ОБЪЕКТИВИЗАЦИЯ ВЗГЛЯДА НА НАУЧНОСТЬ**

00:06 Будем входить не так в любовь, как мы её знали, а будем входить, как есть Любовь Отца.

00:07 Наука Ивдивная и Наука Метагалактическая – это разные уровни научности. Чтобы организовываться научно, необходима любовь с Отцом.

00:09 Учитель тот, кто являет собою Учение.

00:10 Учитель начинает являть Отца прямой слиянностью с Отцом так, как Отец является: без всяких искажений. Любовь являет собою слиянность Учением.

00:11 Будем научно познавать Любовь Отцовскую.

00:12 То как, Отец организует слиянность разных материальных единиц – это всё у Отца однозначно описано, однозначно явлено, наука занимается познанием того, как организуется материя.

**00:14 Объективные уровни развития человека**:

-**бытовое** **первичное познание, приспособление** (поиск слиянности с внешними явлениями, чтобы выжить);

-**социально-бытовое познание окружающей среды** (накопление опыта взаимодействия с внешними явлениями и различение);

-**познание окружающей материи** (поиск решения для достижения целей, не просто использование окружающего)

-**описание познанной окружающей материи**.

00:29 **Чем больше наша субъективность соответствует объективности Отца, тем более прямым путём мы способны достигать намеченных нами результатов**. Процесс достижения запланированного результата происходит в объективной среде. Чем глубже и точнее познаём эту объективную реальность, тем прямей и легче путь достижения результата. Когда все условия соблюли в соответствии с объективкой Отца – легко учесть разные параметры, условия, нюансы и достичь результата. Когда видим иллюзорно, не можем учесть параметры и процесс действия, складывается ошибочный – не доводит к тому результату, который запланировали.

00:30 Когда человек развивает себя, когда достигает материальные цели, изменения в себе, должен максимально объективнее воспринимать как себя самого, так и окружающую материю, чтобы организовывать себя и материю на желаемый результат. Чем больше ошибок – выхода из этой «объективки» – возникает неправильное действие, и оно не доводит до желаемого результата.

00:34 Чем больше человек твёрд, неизменчив и больше сопротивляется условиям и внутренним и внешним – тем меньше у него будет достижений и больше будет сила трения о все эти условия.

00:44 Наука и учёные – та область человеческой деятельности, которая достоверно доказывает, объясняет, подтверждает те или иные параметры материи, они объективизируют.

00:49 Обязательная необходимость для качественной жизни познавать объективно материю, то есть научным быть человеком. Сцеинтичность (научность) – обязательный базовый тренд и новой Цивилизации, к которой начинаем относить себя и путь, который нам поможет реализовать задачи от Отца.

00:50 Парадигма даётся свыше от Отца и она объективна, она объединяет собою набор концептов, параметров окружающей материи в цельный образ этой материи, но объективно от Отца.

00:52 Парадигма выявляется напрямую из материи Отцовской – это прасинтезность и описывается сразу из прасинтезности базовыми параметрами материи во взаимосвязи их, когда эта материя может быть ещё не развёрнута вовне.

00:53 Когда у нас эпоха, посвящённая развитию Человека, как прямого выразителя Отца Огнём и Синтезом – это даёт возможность Человеку выходить в те же реалии, где есть Отец и учиться абсолютно тому же, что умеет сам Отец.

00:57 При нашем росте и развитии Отцовскими Огнями, Синтезами и разными субстанциями мы должны подтвердить результатами своей деятельности в материи то, что мы взяли от Отца – тогда у нас **сочетаются два пути развития от Отца и от Матери**.

01:00

Учение Синтеза (*складываем*) ->

Парадигму Изначально Вышестоящего Отца (*выявляется*) ->

Философия (*доказательство,обоснование*) - >

Наукой - >

Субъективное бытовое познание человечества

01:09 **Целительство** – оказание помощи не на научной основе, когда идёт научная объективизация – это называется медицинская помощь.

01:17 Человек должен иметь философский взгляд, а потом должен научиться проверять сам себя, обосновывать и доказывать для себя лично, что правильно, что нет, это будет субъективность человеческая, которая стремится в развитии приблизиться к объективности Отца.

01:22 В новой эпохе передовые люди-учёные, которые могут вникать дальше, познавать материю, которую не воспринимают большинство людей, а люди дальше благодаря этой разработанности легче входят.

Учение Синтеза – Отец ИВО

Парадигмальный Синтез – Аватар ИВО

Философский Синтез – Владыка ИВО

Научный Синтез – Учитель ИВО

01:24 Чтобы войти в Учение Синтеза объективно, как оно есть, идём снизу: человек должен быть свободным творческим, **ипостасным** Отцу, человек должен организоваться **научно**, объективизироваться, выйти из иллюзий и войти в ту слиянность с Отцом, как она есть, человек должен уметь свободно мыслить, владеть **мудростью** и развивать материю – **философия** становится практической деятельностью, когда свои выводы по своей философии жизни подтверждаешь научно, но опираешься, смотришь в **Парадигму**, если дорастаешь до парадигмального уровня действия, когда можешь из **прасинтезности** выявить базовые параметры материи в образ цельный их синтезировать и описать, ты развиваешь общую Парадигму собою, где должна быть Парадигма каждого вида человека, должна быть Парадигма каждой науки, каждого вида материи, множество маленьких Парадигм, которые синтезированы в одно целое и не противоречат друг другу. Затем **прямое выражение Отца** и развёртывание Отца собою, как проявление **Учения Синтеза**.

**СМЕНА ВЗГЛЯДА**

01:27 Чтобы войти в Огонь Науки, в Огонь Любви Отца, нужно что-то в себе изменить, подготовиться – сложить новый взгляд. 13-ая Частность Взгляд позволяет нам научиться объективно взглядывать на окружающую реальность и себя самого. Взгляд должен быть объективным.

01:30 Каждый из нас неповторим, мы все субъективны. Принцип «большинства – меньшинства» не помогает объективности. Нам нужно научиться объективные критерии, меры, ориентиры находить, относительно которых мы видим, мы правы или нет, на 100% невозможно. Более объективно мы познаём что-то, когда получаем результаты по заранее каким-то выводам, имеющимся внутри нас.

01:34 Если получаем подтверждение по тому плану, который мы предварительно простроили, можно более менее достоверно говорить, что этот результат объективен, и остаётся то, что мы расцениваем субъективно.

01:36 Материя постоянно развивается и нужно смотреть динамично на то, что объективно и субъективно. Мы будем в постоянном поиске более точной «объективки».

01:37 Абсолютно объективно видит Отец и Аватары Синтеза.

01:44 Мы должны быть в постоянном процессе развития, как и вся окружающая материя, тогда это нам позволит больше познавать эту материю.

01:48 Когда мы находимся в постоянном процессе развития, идёт такой же постепенное обновление нашей материи – это естественный путь. У каждого свои «нормы» в материи.

01:51 Мы идём путём: когда мы от Отца стяжаем новые параметры вышестоящие, а вышестоящее развивает нижестоящее, идёт постепенное преображение материи бережное и менее болезненное. В идеале нужно стремиться просто к комфорту жизни даже в постоянной перестройке. **Перестройка, развитие, изменение – это должно стать нормой жизни и это должно стать нормой комфорта.**

01:56 Отец нас ведёт к постоянному действию Огнём, этот процент должен у нас по времени нарастать по количеству часов в сутки, хотя переключения на материю обязательно должно быть. Жить естественно выражением Владыки для мужчин и Владычицей для дам. Себя нужно приучать постепенно к такому образу жизни, когда постоянно выражаешь Отца, и это не должно нас напрягать.

01:59 Материя, которой мы реально живём, она вокруг нас есть, она не 5-ти расовая, не та, в которой мы родились, это требует от нас более высококачественных, более высокоорганизованных действий в естестве, когда своим Я (Отец вами) живёте и его реализуете.

02:01 Задача: найти личные критерии объективности.

02:06 Будете ответственность растить, потому что никто кроме вас путь не пройдёт и нужно самому соображать, самому свою жизнь строить, самому себя организовывать. Мы все единицы в Отце – неповторимые, но при этом объединяемся между собою, потому что мы все люди, и параметры человечности для нас общие.

**02:09-02:39 Практика 1. Сжигание устаревших матриц, взглядов. Стяжание ядра Синтеза Истинной Человечности. Стяжание Прасинтезности Человечности. Стяжание 65 536-ти Эталонов Человека. Стяжание Части Эталонность. Стяжание 1 048 576-ти Эталонных Взглядов Истинного Человека.**

02:43 **ЧАСТЬ ЭТАЛОННОСТЬ**. Эталон рождается из Прасинтезности и переводит Прасинтезность в наш собственный Синтез. Эталон в постоянном развитии. Динамичный Эталон на всю эпоху. Часть держит собой и синтезирует Эталоны любых других выражений человека по всем 65536-ти позициям. Эталон человеком выглядит, Эталоны нами осваиваются в применении. По мере своего развития эта Часть становится способной выявлять Прасинтезность из-за пределов Дома Отца, вводить её в наш Синтез и повышать качество и глубину нашего Синтеза по Частям, по Системам, Аппаратам, Частностям. Эта Часть ответственна за то, чтобы наши все параметры синтезные постоянно менялись, обновлялись и развивались и ориентируется на Эталонность, как вершину материальной сложенности.

02:46 Эта Часть творит или синтезирует наш Синтез, чтобы он у нас постоянно был в развитии. Все эталоны, которые мы стяжаем, которые сами достигаем – находятся в этой Части. Горизонт Ока – значит, в прямом соответствии с Отцом, с другой стороны, эта Часть смотрит на наши накопления, из всего этого, куда нас дальше можно довести. Эталон нас тянет всё время в более качественное развитие – постоянная динамика.

**ЧАСТНОСТЬ ВЗГЛЯД**

02:50 Когда мы смотрим физически – это мы зрим, этот принцип зрения основан на отражении окружающей реальности, когда расшифровываем то, что мы отразили в себя из вне, мы опираемся на наши накопления. Наш физический Оджас содержит образы того, что есть вокруг, когда отражаем, притягиваем к себе образы внешние по подобию своему, поэтому то, что есть вокруг, нам не присущее, мы это увидеть, то есть узрить не можем. Мы зрим только часть объективной реальности, особенно физически.

02:52 Тогда ВИДЕТЬ – функция совершенно иного рода. Видеть – осмыслять, вносить какие-то свои сути, то есть не в буквальном смысле отражать, а синтезировать образ, как минимум, нашими всеми возможностями.

02:53 **Взгляд** – та частность, которая в себя пишет как минимум 12 нижестоящих частностей, должна такой быть, синтезирует это всё в 13-ой, срабатывает синтезирование нижестоящих наших накоплений принципом Эталонности или Окскости, как минимум, если этого нет, взгляд – иллюзорный.

02:54 Мы должны видеть различные **движения**: человека, энергетики человека, его чувственных, астральных состояний, мысли, смысла, сути и так далее.

Должны быть во взгляде **ощущения** – если ничем не заполнились, чтобы ощутить окружающую реальность, взгляд это не учитывает, если взглядываем на кого-то, должны объединиться минимум энергетически с этим человеком.

Взгляд учитывает, какие у нас **чувства** рождаются.

Взгляд должен быть **объективный**, то есть окский. Взгляд всегда по тематике определён и на что мы смотрим, у нас могут быть какие-то начала этой темы – эти Синтезначала нам нужно стяжать, нужно отстраиваться. Взгляд соединяет разные Синтезначала, которые накопили на какую-то тему, но сам характер «соединялки» должен идти из Ока любовью Отца, ты должен взглядывать в любви с Отцом. Динамика слиянности Отцовской в тебе и позволяет правильно организовать разные Синтезначала во Взгляд.

03:04 **Частность Взгляд** берёт все нижестоящие параметры, смотря, что есть у тебя для взгляда от Движения до Синтезначала и соединяет эти все параметры – нижестоящие Частности любовью Отца.

03:26 У нас постоянно масса разногласий возникает, на самом деле у Отца это не проблема – для Отца это просто разница нас, которая изначально заложена и должна быть. Вопрос в том, когда мы ведём себя просто по-человечески, мы просто вольные люди, тогда не дотягиваем до Аватарскости.

Если мы собираемся как Аватары, допустим, на Совет, нас объединять должно единое дело Отца или Кут Хуми или Фадея Елены и единая Воля Отца, а не творя и здесь человеческое такой Человек-Аватар должен оставлять за дверью по предназначению мероприятия. У нас сейчас минимально ракурсом Учителя должна являться Аватарскость. Разница подготовки между нами будет возникать, но все Аватары и это должно звучать в Огне, тогда мы имеем то общее, на чём будет основано наше единство и командная сплочённость, отсекая все восприятия разницы. В Отце мы объединяемся тем, что есть у всех обязательно объективно: Огонь Должностной Компетенции, мы наделены ею свыше от Отца.

03:29 Нужно объективно различать, что у человека есть: Ядра Синтезов, если их прошёл, программы Абсолюта Фа, Трансвизорных Тел и Омеги – подтверждённые и допускается, что человек самостоятельно подтверждает стяжание Абсолюта Изначально Вышестоящего Отца у Кут Хуми.

03:31 Взглядывать друг на друга служащим нужно Огнём и Синтезом Отца – Огонь Воли Отца, который лежит в основе Аватарской Должности (для Аватаров, например).

03:33 **Взглядывать нужно уметь и нужно иметь то, чем взглядываем.**

**03:37-03:53 Практика 2. Стяжание Частности Взгляд. Стяжание Единицы Любви.**

*1 день 2 часть*

00:00 **БАЗОВЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ НАУЧНОСТИ** - что необходимо, чтобы достичь результат:

\***Объект** – то, что существует, то, что познаём, исследуем, на взглядываем. Объект исследования может быть тематика, явление, Часть человека. Охватить в исследовании весь объект невозможно, обычно выделяют \***Предмет** – что конкретно в этом объекте мы исследуем, допустим, какое-то свойство Части или какое-то качество, насыщенность, начало. Предмет должен быть обязательно неотъемлемой частью объекта – это его составляющая.

\***Субъект** (важно, какая позиция наблюдателя) – тот, кто исследует, исследователь. Каждый человек имеет свои возможности исследовать.

\***Цель исследования** – что мы рассматриваем в объекте и предмете и что потом с этим делаем.

**Объективность** – реальность, данная как она есть, не определяемая субъектом, независимая от субъекта, но потом во взаимодействии они могут влиять друг на друга. Объективная реальность для нас сейчас – та материя или тот огонь, который идёт от Отца и который не определяем нами в начале, только когда мы с ним начинаем взаимодействовать, мы его потихоньку осваиваем, но мы его не создаём.

Объекты и объективная реальность – это то, что создано не нами и существует независимо от нас.

**Субъективность** – когда мы вносим свой окрас в восприятие, в действие какое-то.

00:08 В науке 5-ой расы субъект исследования не учитывался.

00:10 Влезать во внутренний мир человека – вмешиваться запрещено и сейчас как и в 5-ой расе, ибо это насилие, но взаимодействовать, в том числе в познании, в любви Отцовской между собой и простраивать отношения в любви в среде любви Отца – это необходимо, потому что без этого не бывает командности человеческой. **Человечество сильно командами** – единением разных Омег между собой, когда идёт **умножение** (а не суммирование) мощи каждой единицы при объединении её с другими.

00:14 Приходим на Синтез (ФЧС) – Синтезом наделяет Отец, на Синтезе Отец нас сотворяет свыше, он нас меняет, творит на новое состояние. Сначала происходит синтез каждого с Отцом: один на один, а потом мы начинаем эманировать Огонь вовне и Огни наши пересекаются, когда Огни пересекаются, происходит синтезирование этих Огней – рождается третий – цельный, где аннигилируются предыдущие два Огня или двадцать Огней, в зависимости, сколько в команде, однородный цельный – он неделимый. Это свойство присуще Огню в первую очередь – рождать новую цельность – в этом особенность всей эпохи. Когда мы объединяемся Огнями эманациями – итоговый коллективный Огонь цельный больше нельзя разделить и Отец приумножает мощь Огня на количество здесь присутствующих и эта цельность Огня даётся каждому – **цельность всей команды Огнём**. (в 5-ой расе объединялись Духом в Отце, Дух – действие, то есть всем нужно было найти правильное действие в Отце и это сложно достичь)

00:20 **Учитель** – явитель любви Отца вовне.

00:21 Субъект настраивается на окружающую реальность, эта окружающая реальность объективная – она также воздействует на него. Мы впитываем объективную реальность, чтобы её обработать, чтобы её познать. Когда мы впитываем – мы преображаемся объективной реальностью. Когда складываем результат обработки объективной реальности, в первую очередь частности, то мы их эманируем вовне. Частности складываются на границе человека и внешней среды. Взаимное влияние и исследователя на окружающую реальность и наоборот.

00:23 Субъект должен характеризоваться какими-то объективными показателями, то есть для того, чтобы мы разобрались, чем он исследует, чем влияет на окружающую реальность, от того, чем он это делает – зависит результат. Для субъекта важна позиция наблюдателя. Человек характеризуется: Части, Системы, Аппараты, Частности и далее могут добавляться Посвящения, Статусы и т.д.

00:27 Стяжание – это насыщение, вмещение, а развитие – это выход на новое качество, новая организация материи.

00:28 На всё нужны какие-то времена, этапы зрелости для каждой материи. Чтобы какая-то материя развивалась, мы должны достичь **насыщения** материи субстанциями, которыми она живёт. Далее **различение** разных состояний материи, далее из опыта различение **распознание** – определение, общий образ того, что происходит – это больше, чем различение. Далее на базе этого возможно **применение**. (при взаимодействии субъекта с объектом)

00:31 Характеристики субъекта: количество работающих Частей, Систем в этих Частях, действующих в них Аппаратов и на какие Частности способен человек на этом моменте времени; Посвящения, конкретика действующих Прав; Статусы с Началами Творения. В исследовании интересен не сам субъект, а то, чем он применяется в познании – Позиция Наблюдателя, которая складывается из накопленных Частностей субъектом.

00:36 От того, с какой позиции наблюдаете, складывается тот ракурс и подход, которым входите в исследование, этим задаётся настрой: кто и чем действует в процессе исследования. Можно исследовать только то, что в твоём поле и нижестоящее, выше твоей центровки не можешь исследовать – нечем.

00:38 Объект – мы должны быть осведомлены, что может быть в окружающей реальности.

00:46 Позиция наблюдателя определяет, какое направление можешь сложить в исследовании и **результатом исследования должен быть Взгляд наблюдателя,** где Взгляд опирается на 12 нижестоящих Частностей. (*в познаваемом нужно Начало найти, Основу и т.д. до Движения*) (*например: идея изучения «Логики» - чтобы научиться непротиворечиво соединять, синтезировать факты*)

00:49 Не научишься, понимать что есть что, пока не научишься различать содержание. (*третья сфера мышления и вторая*)

00:54 **Учитель** – тот, кто может напрямую объективно явить Отца собою и организовать вместе с другими Отцом какое-то дело, то есть научить собою, своим действием, своим телом.

00:55 **Научность** предполагает, что чтобы у нас ни происходило, наша позиция должна быть нами определена, и мы должны постепенно себя этому научать – это отработка своих качеств в жизни по мелочам. Нужно держать эту **позицию** не обязательно наблюдателя, можно **выразителя**, **деятеля**. Увидеть цельный образ: Вы кто в этой ситуации внутренне и внешне? Правильно оформить свою позицию.

01:00 **Научность** ещё в том, когда нацеливаетесь на какой-то результат, должны понимать, различать с точки зрения Стандартов Отца: *с чем и с кем имеете дело, для чего* *(цель)*? Ситуация – это охват какого-то количества материй.

01:02 Фраза: «На меня наезжают» говорит о человеческой позиции наблюдателя, он уже не Служащий. Служащий ищет, как исполнить обязательства, взятые перед Отцом, увидеть, что можно полезного извлечь из взаимодействия с другими Служащими.

01:05 Применение научности, как таковой, повсюду требуется в жизни, даже в маленьких ситуациях. **Научность** – это чёткая объективизация ситуации в её управлении, в реализации Отцом, потому что **наука** как организация – это наученность Отцом в единстве любовью Отцом. Управление ситуациями будет, если у тебя будет как минимум мудрость, потому что Синтезности строятся из Совершенств Мудрости.

01:06 Сейчас от идеи должен начинаться человек, идеи выводят на дела. С идеями сейчас достаточно сложно. Если нет идеи, что свобода воли человека не предполагает следующее движение – никакие новые условия тогда не притянутся.

01:09 Когда складывается научность – объективизация взаимодействий с Отцом и результатов, тогда вы становитесь управленцем и начинаете путь во Владыку – это тот, кто владеет – держит цельность и развивает какой-то объём материи.

01:10 **Счастье** – это реализация в Отце, чтобы реализоваться в Отце, нужно быть объективным в Отце человеком, для этого необходима **научность**, то есть нужно понимать, какие качества, свойства меня отворачивают от Отца, нужно избавляться, а что во мне должно быть наработано, чтобы достичь желаемых результатов для счастья, например, научиться любить. (*чем любите, сколькими Частями*)

01:13 Чтобы **семья** оставалась крепкой и до конца жизни, необходимо любить любовью Отца и всё время развивать любовь в себе.

01:16 **ПОДХОД К НАУЧНОМУ ИССЛЕДОВАНИЮ** (подробнее на сайте МАН, в Парадигме 1 том):

1. Обозначение темы (*неизвестная для исследователя на данный момент, набрать слова названия темы и обозначение этих слов по сути*)

2. Взаимосвязь слов темы (*как взаимосвязаны сочетания слов темы*)

3. Матрица (4х4 или 8х8 или 16х16)

4. Описание цельности и полноты темы как выводы из матрицы.

5....

6. Алгоритм научного исследования.

И так далее 16 пунктов всего.

01:25 Первые несколько положений из алгоритма исследования очень полезны для жизни.

01:26 Мы входим в Высшую Школу Синтеза – то есть образование Синтезом только той основой, которая у нас объективно создана в нашей научности – в чём объективизированы – в том будем образовываться. Образуемся – как рождаемся в новом качестве.

*01:29 Рекомендация: командно помозговать на какую-то тему в подразделении по алгоритму научного исследования (по начальным пунктам).*

**01:34-01:41 Практика 3. Стяжание Научного Синтеза.**

*2 день 1 часть*

**ВХОЖДЕНИЕ В УЧИТЕЛЯ СИНТЕЗА (УЧИТЕЛЬСТВО)**

00:01 Умение точно отстроиться на явление какого-то Огня, какого-то Синтеза – это и задача Учителя Синтеза как минимум даже нижестоящих вариантов жизни, но и нас в том числе.

00:07 Учитель Синтеза вовне являет Любовь Изначально Вышестоящего Отца. **Учитель** – прямой выразитель Отца, если смотрим ракурсом Аватар Ипостаси, то есть это Отец, только одним из 64-ёх ракурсов его – Любовью. Аватар Ипостаси – 64 прямые выразители Отца Синтезом его. (У Отца Планеты было три Ипостаси в 5-ой расе: Духом: Отец, Сын, Святой Дух/ Огнём: Отец Небесный, Отец Всевышний, Аллах)

00:08 Учитель учит собою телом, но при этом являет Любовь, Любовь начинается со слиянности, значит, уча, Учитель являет Любовь Отца вовне, а внутри Воля.

00:10 **Отцовская Любовь** – это огромная слиянность, которая держит и Планету и всю Метагалактику и весь ИВДИВО, но эта слиянность динамичная.

00:11 Учитель учит телом – это являет какую-то новую более глубокую слиянность организующую, образующую нас так, что мы перестраиваемся этой любовью, когда любовь накрывает, совсем другим человеком становитесь, а если не меняетесь, любовь отскочила, вы её почувствовали и вернулись к прежнему состоянию – вышли из неё, слиянность, любовь не усвоили. Учитель, являя собою Отца Любовью его, являет в процессе учительства слиянность Отцом, которая ведёт нас, перестраивает, образует.

00:13 **Нужно быть Любовью Отца, одновременно являя в этой Любви слиянностью с Отцом Учителя собою, когда тобою Отец учит, тогда Учительство начнёт складываться.** (в ИВДИВО все Служащие Учителя Синтеза)

00:15 Когда насколько в глубокой слиянности с Отцом начинаете быть, что фактически являете собою прямую Любовь Отца в чистейшем виде без искажений как она есть и эта Любовь накрывает внешне среду вокруг вас и преображает и человечество и всю материю новым явлением слиянности Отца или новым явлением Любви Отца. Слиянность – это действие прямым явлением Отца. Чтобы войти в Учительство, нужна Воля Отца на то, чтобы явили Учителя собою.

00:18 Огонь Воли Учителя – это есть по тематике этого Синтеза.

00:20 Для того, чтобы **явить Отца Любовью**, нужно действием своим перестроить, то есть Волей Отца – **действием Волей Отца**, но собою перестроить себя на новую слиянность с Отцом такую, чтобы у нас внутри проявилась Любовь Отца, потом она начинает эманировать вовне – тогда ты Учитель. Вовне Воля Отца – это призыв к действию. Встраиваясь в эманации Отцовские, перестраивайте себя, совершайте такое действие волевое, чтобы вы соответствовали Отцу на 100%, чтобы вы могли явить его Синтез, чтобы могли действовать Синтезом, отсюда Синтезности рождаются, чтобы вы могли новую слиянность с Отцом явить вовне опытом своего действия – Любовь без действия не бывает. Когда складывается внутри нас новое соответствие Отцу – этот Огонь эманируется – этот Огонь и есть **Любовь Отца – та новая слиянность, которая является нами Отцом напрямую**. Мы внутри достигаем такой слиянности с Отцом перестройкой Волей и вовне эманируется Огонь с этими записями. Это первейшее важное действие, без которого Учитель останется профанацией.

00:24 **Вершинное действие – действие Синтезом**, когда ты себя перестраиваешь Синтезом в первую очередь, когда субстанцию Синтеза принимаешь в себя – принимаешь другие параметры от Отца в себя, а эти параметры будут в перспективе означать новые масштабы, новые пределы материи, новые качества, свойства материи. Учитель Синтеза – когда ты Синтезом Отцовским перестраиваешься и результат твоей слиянности с Отцом этим новым Синтезом эманируется как Любовь. **Любовь пишет применённый Синтез, Любовь – это слиянность Синтезом. Учитель – это слиянность с Отцом Синтезом, который достигается внутри и передаётся вовне в том же варианте. Учитель – внутри Отец Волей, вовне Отец Любовью.**

00:26 Реализовать Синтез, который даёт сейчас Отец по должности, минимально можно по-учительски.

00:27 Учительство характеризуется Синтезностями. Синтезируясь с Отцом, образуется слиянность с Отцом. Учитель тот, кто Любовь из этого Синтеза являет Отцовского. Сколько Синтеза синтезировал – такая у тебя Учительская Любовь Отца Есть.

00:28 Разные способы синтезирования Синтеза, разные глубины, плотности синтезирования Синтеза называются разными Синтезностями.

00:29 Раньше мы отслеживались дееспособностью Духом **Статусами** – что ты сделать из Огня – это Статус, так сейчас наша дееспособность, наш рост, наше развитие, подготовка отслеживается **способностью синтезировать Синтез**, что закономерно для этой Эпохи. Учитель прирастает Синтезностями. Синтезирование как действие – волевое. Любовь Отцовская насыщена внутри Синтезностями, чем больше Синтезностей и плотней Синтез в этой Любви – тем в более глубокой слиянности вы находитесь с Отцом и можете это являть. Чтобы соответствовать в Любви Отцу, нужно являть слиянность с Отцом Синтезом.

00:32 Настоящая Любовь – Любовь синтезная на всю эту Эпоху. В Стандартах Синтеза Отец в том числе пишет, какая слиянность, то есть какая Любовь, какими параметрами должны вы любить, в том числе по-человечески. Если это не обеспечиваете, настоящей Любви не будет на эту Эпоху.

00:34 Как разобраться: какая у нас должна быть Любовь? – В синтез к Отцу надо, просить Синтез Любви или к Филиппу Марине – у них Синтез Любви. По этим параметрам у нас должна быть слиянность с людьми.

00:35 У Отца и женские Стандарты и мужские. Когда вы по-настоящему являете в соответствии Стандартам женщину, а мужчина - мужчину – **вспыхивает настоящая любовь в Отце**.

00:37 Есть у вас Стандарты профессии? Есть у вас Синтез этой профессии, который вы должны стяжать у Отца. Вы **любите профессию**.

Вопрос конкретный научный: **чем** вы любите профессию? (энергией, светом, духом или огнём)

Если только ходите на работу, вам просто нравится ваша профессия, но вы не особо ею взрастаете, развиваетесь – вы просто **Энергией** в слиянности со средой профессиональной. Будут у вас Стандарты профессиональные? Не факт.

Если вы вникаете, растёте, развиваете профессию собою, углубляете свои навыки, умения, компетенции – это вопрос развития, то вы записываете в **Свет** эти новшества показателей профессии для вас, вы прирастаете этой профессией, вы взрастаете в Любви, ваша Любовь пишется в Свет профессии, но исходит ли это из Стантартов – вопрос, потому что Стандарты Синтезом пишутся.

Если вы обучаете, развиваете кого-то профессионально, применяетесь творчески в профессии – ваши профессиональные навыки пишутся в Дух. Эти ли Стандарты, этих ли навыков записаны в Стандарты этой профессии у Отца? Вопрос…

Если нет Синтезных Стандартов профессии – можете потеряться и заблудиться с её определением, с тем, как она должна развиваться. Что такое эта профессия? И заниматься не тем, считая, что вы развиваете себя как профессионала, хотя любите профессию. Когда любите Энергией, Светом или Духом – о слиянности с Отцом в профессии Синтезом – пока нет, а должна быть, чтобы это была Любовь, как у Отца, к профессии.

И так по любому вопросу в жизни… любите своих детей – чем любите? Как любите? Если не задаваться такими вопросами – будет мудрости не хватать. Учитель должен Синтез Любви к детям стяжать у Отца, быть этой Любовью из этого Синтеза. Быть в слиянности Синтезом с Отцом и с ребенком.

00:42 В эту Эпоху мы слиянны с Отцом Синтезом и Огнём, значит, любое действие в Отце должно быть в слиянности с Отцом Синтезом, а не Духом, Светом или Энергией.

00:45 **Наука** – вид деятельности Отца в Доме. При новой слиянности Синтезом и Отцом образуются новые записи Синтеза, значит, Учитель своей Любовью Отцовской являет новые варианты Синтеза для слиянности. Когда рождаются новые варианты Синтеза, меняются параметры материи. Любовь Отца должна своеобразным ракурсом синтезировать новые параметры материи Синтезностями, Мудрость тоже синтезирует новые параметры материи Иерархизациями Воли и Воля тоже синтезирует новые параметры материи Ивдивостями Синтеза.

00:48 Наука как организация – это Синтезность будущей материи, когда входим в новую материю, у нас Синтезность этой материи должна сложиться – познать материю можно только имея Стандарты её Синтезом. Материя Синтеза – она у Отца, у нас материя Огнём строится, а Синтез над материей. Познавая Стандарты Синтеза, мы познаём сразу весь объём материи, который может из этих Стандартов многовариативно вырастать и достигаться. Наука из прасинтезности черпает возможности

00:50 Учитель – прямой явитель Отца, он любовью творит человечество. Явлением Отца учит телом, эта учёба и есть творение в материи, в том числе человеческой, при этом не нарушается свобода воли человека, человек хочет – общается с вами, хочет – нет. Если он решил пообщаться, он входит в эту Любовь Отцовскую, которую вы являете, входит в ваше поле, а ваши эманации должны быть сплошным Огнём и Синтезом Отца – Огнём Любви, Синтезом Любви, он входит в Отцовскую слиянность – двое во имя Отца здесь, тогда он пересинтезируемся. Мы не Отец, чтобы его синтезировать напрямую, но явлением Отца Учителем создаём среду, где человек входит в Отцовскую среду напрямую синтезируется, то есть Отец нами синтезирует, творит человечество и мы этим пересинтезируемся.

00:53 Препятствия на пути роста Учителя? Накопления в Духе, Дух развивается Лотосом Духа. 16384 варианта Духа – одно из достижений на Синтезе, который был незадолго до текущего момента. **65536** выражений человека – 20-ричность человека (4 позиции биологии человека (по 4096 Частей, Систем, Аппаратов, Частностей) , 8 подготовок человека (по 2048) и 8 Ивдивных реализаций (по 2048).

01:00 Для каждого выражения человека нужен отдельный вид Духа, как Синтез есть разный для 65536-ричного человека, так, и Дух, и Свет, и Энергия другие. Лотос, который у нас собирает и развивает человека Духом и Волей, должен иметь 65536 вариантов Духа.

01:02 Может быть и Учитель 65536-ричный – по каждому виду жизни человека.

**01:05-01:30 Практика 4. Стяжание Синтеза, Огня, Духа Учителя. Преображение тела Духа. Обновление Духа Человека.**

01:33 Человек взрастает в Учителя по ключу 1-5, он входит в него как часть. Цельный человек стоит у Учителя в Огне.

01:35 Если ты учишься у Учителя, он тебя учит тем, что он имеет, он подтягивает до себя, чтобы ты стал таким же.

01:37 Тот Дух, который не соответствует Воле Отца, который нежизнеспособен, он закольцовывается, капсулируется и вызывает автоматически повторные действия, не соответствующие новой Эпохе. Такой Дух надо пережигать, иначе можно болеть из-за старого Духа.

01:39 Учитель опирается на Синтез: берёт Стандарты Синтеза и соединяет их Любовью Отца, то есть синтезирует их Любовью Отца. Сколько видов Любви, столько Синтезностей ты усваиваешь. Тогда в Науке нужно рассуждать Стандартами, но синтезировать их тем способом, который являет Любовь Отца, значит, мы должны быть в полной слиянности с Отцом, чтобы найти как правильно синтезировать Стандарты Отца. **Вариантов синтезирования много, а правильный несёт Любовь Отца и этим занимается Наука** – это базовый ключевой процесс научного действия.

01:46 Человек живёт – Отец наделяет каждое биологическое тело человека Огнём Жизни, человек, развиваясь, может дойти до Посвящённости Репликацией и так далее и может дойти до Любви Отца Синтезом и этим научается. Организация «Наука» – её ведёт Учитель Синтезом Любви или Любовью Отца, значит, главный процесс, который происходит: разные сгусточки, параметры Синтеза должны объединиться Любовью Отца, которая выше, чем этот Синтез, уже организованный в материи и тогда из этого рождается Синтез Метагалактической материи, но чтобы он появился, необходимо самому осваивать разные виды синтезирования, поэтому Любовь состоит из Синтезностей. Любовь бывает разной степени глубины и интенсивности, Отец говорит. Рождая этот Синтез материи, мы определяем и закладываем в материю соответствующие новые Стандарты этой материи.

01:50 Мы привыкли науку воспринимать как действие, направленное на познание материи, то есть **познание материи** с этой точки зрения **может идти путём Энергии** – это то, что сейчас в науке происходит, когда видят результаты уже состоявшейся и организованной и овеществлённой материи, изучает законы вещества материи. Это тоже есть научная деятельность, но она всего лишь явлена одним маленьким ракурсом и не есть вся полнота науки Метагалактической хотя бы. То, что сейчас делают учёные – не отменяется, они только физическую материю познают на данном этапе и это тоже часть научной деятельности. То, что достигнуто сейчас научно, включается как часть в Метагалактическую Науку, а наша задача показать путь, куда продолжается наука, исполнять, будут, конечно, профессионалы.

Есть следующий этап науки: когда **ракурсом Тонкого Мира и Света, Световещества познаётся материя**, потом **ракурсом Духа и Метагалактического Мира, то есть ракурсом динамики законов** сама материя должна познаваться, сейчас у нас законы не познаются, мы просто принимаем их как факт, что они есть, а распознать, описать, как они складываются, как рождаются сами законы – этого ещё и близко нет, а когда-то это предстоит сделать, и этим тоже будет заниматься наука.

Самый вершинный этап, наверное, на эту Эпоху, когда наука опишет**, как Стандарты материи рождаются, то есть ракурсом материи Синтезного Мира** это будет описание, то есть какие Синтезы должны участвовать в том или ином Стандарте, какие Огни должны нести те или иные Стандарты, какая Прасинтезность нужна в источнике, чтобы Синтез материи таких-то параметров состоялся.

01:53 Какая глубина описания материи будет самая высокая? – На уровне Синтеза.

01:54 Метагалактическая Наука направляет нас на познание материи Стандартами, Законами, Методами, Правилами, если говорить четверично, и Синтезом, Огнём, Духом, Светом, Энергией. Минимум четыре этих начала рождают все остальные.

01:55 Действие Научной Организации – дойти до восприятия окружающей материи ракурсом Синтеза – это процесс Любви Отцом с Эталонной Синтезностью для этой материи. Любовь Отца – это как индикатор, как ориентир, потому что здесь Око стоит, Эталонность стоит, Синтезом это всё является.

01:56 **УЧЁНЫЙ** должен проникаться Предметом, Объектом или его хотя бы эманацией. В позиции наблюдателя у него должна быть развитая Окскость, Эталонность этой материи, должны быть стяжены Синтез этой материи, иначе нечем распознать эти Стандарты. Он Должен иметь Любовь Отца и достаточную Синтезность, чтобы синтезировать в себе познаваемое. Настоящий учёный должен быть Учителем, должен владеть Любовью Отца, единяющей, вводящей её в слиянность параметры познаваемой материи, и в себе записать цельность этих параметров Синтезностью Любовью Отца.

**ПОДГОТОВКА К НАПИСАНИЮ ТЕЗИСОВ НА ЛЕТНИЙ СЪЕЗД**

01:59 Что в начале нужно **накопить, различить и распознать, а потом применить, и только потом написать тезисы**? - Нужно определиться с темой, целью и объектом исследования, предмет входит как часть в объект.

Иметь должны минимально для тезисов:

• Субъект - исследующий

• Объект исследования

• Предмет исследования

• Цель

*Например, тезисы по Части подразделения 175 Иерархизация.*

**Что должен иметь субъект, чтобы этой темой заниматься?**

1. **Дееспособную** 175 **Часть**, в среднем у нас работает 50-60 Частей. Эту часть даёт служащим подразделения Синтез Должностной Компетенции, но её будет сложно распознать без нижестоящих Частей, поэтому нужно поразвивать Части по горизонту: 7-ые, 15-ые горизонты, чтобы было легче вникнуть в суть работы этой Части.
2. **Синтезначала научности** – нужно уметь действовать научно.

02:07 Чтобы растить научность нужно накопить, **настяжать** **Научный Огонь и Синтез Организации МАН** у всех Иерархов, центрируется он у Учителя и Филлипа Марины. 256 видов Научного Синтеза стяжать можно за одну-две практики за один день. Насыщаясь Научным Синтезом, вы получаете опыт работы всей организации ИВДИВО. Этот Синтез введёт параметры достигнутых результатов Научного Синтеза в материю, то есть что в Науке Аватары Синтеза делают или служащие в этой организации – обмен опытом с этой организацией.

02:13 Чтобы войти в субъекта исследования или учёного, необходимо **настяжать Синтез Любви – служебный внутренний Синтез Филиппа Марины** – в их Синтезе будут базовые параметры, что необходимо, чтобы выросли Синтезностями, чтобы вырастили этим Любовь Отца, чтобы мы учительски потом взрастали.

02:14 Чтобы уметь действовать как учёный этой организации можно **настяжать** **Синтез Учителя/Учительства**: Изначально Вышестоящий Отец, Учитель Изначально Вышестоящего Отца, Филипп, Марина, Аватар-Ипостаси Учитель и все Аватар-Ипостаси, так как Аватар-Ипостаси и Аватары Синтеза являются Аватарами и могут выражаться как Учитель, как вышестоящее входит в нижестоящее как часть.

02:20 Желательно **стяжать Синтез 16 Наук базовых**.

02:21 Написание тезисов – итоговое оформление труда, если не будет самого труда – тезисы не напишутся. Нужно брать тему ту, которую сможете познать, а определяется это Иерархизациями: иерархизируя свои накопления, свои стяжания.

*02:24 Рекомендация подразделению: настяжать Огонь Иерархичности у всех Аватаров Синтеза. Командно сходить к Аватару Плана Творения и попросить его Вершения в Огонь Иерархизации.*

02:26 Чтобы определиться с темой, необходимо определиться в чём вообще дееспособны и компетентны – очень сложная задача. Нужно смотреть на реальные возможности – какие Части дееспособят и задаться целью: чего хотите от этой темы, что хотите достичь развитием этой темы.

02:28 Например темы: **«Методы развития Логики.» «Иерархизация Логики.» «Иерархизация видов Мысли.»** (виды мысли – о них и иерархизация – о ней Стандарты и синтезировать их). Можно командно собираться и мозговыми штурмами выявлять Стандарты, а потом один может представить это)

02:34 **Тезисы** – это краткая запись Стандартов, но это Стандарты те, которые вы получили в результате вашей работы. (не списывать с Распоряжений!)

**02:37-02:56 Практика 5. Подготовка к Съезду. Стяжание сферы МАН в сферу ИВДИВО каждого.**

*2 день 2 часть*

**ВИДЫ НАУК (16: от Синтеза до Исторического Синтеза)**

00:01 Каждая наука – вид определённого Научного Синтеза, пока разрабатываем 16 вариантов Научного Синтеза, как 16 Наук внутри организации МАН, только не в той, в которой служат Аватары, а Ивдивной Организации МАН, которая за пределами всех 32-х организаций, где есть Высший Совет Академии Наук. Каждая Наука развивается соответствующим Академическим Центром. (*подробности на сайте МАН*)

00:02 Цель этой Эпохи – объективно быть выраженными в Отце, а объектив без научности не достигается.

00:03 Нужно начинать вникать в Научный Синтез как в Эпоху Любовью Отца.

00:04 **16. Наука Синтеза.** Есть субстанция Синтеза и то, по каким параметрам, законам эта субстанция организует материю – это целая Наука.

**Научность** присуща тем состояниям материи, тематик разработанных, где чётко обозначены критерии научности: чёткая определённость критериями достоверности; меры – единицы измерения материи, которой наука занимается; опредёленность определений, что есть что; доказанность критериев научности, обоснованность; определённость области применения, развития науки.

00:07 Физика на текущее время занимается свойствами физического вещества, а химия – огнеобразными взаимодействиями.

00:11 Требования к научности, с точки зрения ИВДИВО, нужно выработать ещё, а в науках 5-ой расы есть.

00:12 Наука ведёт к практическому применению, за Наукой стоит Творящий Синтез Ипостаси. Творение – начало практического применения человека в материи, без научности риск ошибиться.

00:13 **15. Наука Дома.** Дом – состояние организации материи нуждается в научной интерпретации и организации.

**14. Наука Человека.** Как таковой Науки Человека нет сейчас вообще, человеком боялись заниматься, в силу того, что нельзя прикасаться к человеку. Внутренний мир человека представлен вместе с Отцом в эталоне, а вмешиваться в работу Отца неграмотно – запрещено. Ученые входят в крайность – если запрещено вмешиваться, значит, мы не изучаем человека. Изучать человека, познавать, но не вмешиваться – это то, что от нас требуется, если мы не будем познавать, кто мы – человек – мы не познаем Отца, мы не познаем этим окружающую природу, потому что не сможем развиваться обоснованно, категориально, научно выверено и не сможем осваивать внешнюю материю даже во внешней деятельности.

Ты можешь действовать только тем, что в тебе достигнуто. Если человек не развивается, не может, не научен развиваться, значит, он не достигает чего-то, значит, эти же «недостижения» будут касаться окружающей среды – наступает тупик цивилизации без знаний о человеке.

Человек – это не Синтез Частей. Когда из Синтеза Частей появляется ваша индивидуальная особенность, неповторимость, когда ваш Синтез Частей заполняется вашим человеческим Огнём – тогда появляется кто и вы как человек.

Наука Человека смотрит на Человека цельно. Кто такой Человек, по видам жизни цельный человек. Всё это ракурсом **Импераций**, Полномочий Совершенств.

00:15 **13. Наука Языка.** Речь идёт о языке в первоисточнике как Языке Отца, где мы видим лишь внешнее проявление языка, зная какие-то языки физические, зная языки тела, языки танца… Это как система организации и управления Отцом материей. Любовь Отца регламентирует, какие слиянности должны быть Стандартами Синтеза, где как должны быть соединены, то Наука Языка – это инструмент Любви – слиянности Синтезом, где языком обозначается, что как с чем должно сочетаться. Буквы алфавита Отца работают, где Отец синтезирует, то есть вводит в слиянность разные огни разных букв, рождая третий однородный Огонь, четвёртый однородный Огонь и так далее, где каждый Огонь специфичен и предназначен той или иной материи.

Владение Языком уходит глубоко в алфавитное Творение Отца, где Алфавит теперь на пятом горизонте у Филиппа Марины. Творение человека идёт Алфавитным Огнём буквы Отца и Огнём числа Матери – между ними вспыхивает специфический Огонь Человека. Владея Языком, мы прикасаемся к инструменту творения материи Отцом, творения человека в том числе.

Язык, на котором говорим, думаем, регламентирует, какая генетика должна нами реализоваться, исходя из того, как мы владеем языком. Языков у Отца много, лишь бы ты реализовался им.

00:19 **12. Наука Математики.** Язык Матери, Наука Творения. Любые состояния материи можно описать числом, цифрой, функцией, формулой. Когда настраиваемся на математику, воспитываем в себе математичность, она нам позволяет очень глубоко распознавать состояния и структуры функциональности материи. Изначально Вышестоящая Мать вместе с Изначально Вышестоящим Отцом сотворяет человека, сотворяя человека, она закладывает разный функционал человеческий, чтобы человек был человеком, функционал реализуется Духом. Когда человек реализует этот функционал и организуется телесно Духом, его тело приобретает форму человеческую, потому что в эту форму заложено человеческое содержание, а форма от слова формула. Форма человека определяется накопленным Духом человека в веках из воплощения в воплощение. Математика опирается на **Синтезначала**, какое начало, такие возможности.

00:22 **11. Наука Голомики.** Базируется на Головерсуме, но это не Головерсум, наука специфическим ракурсом описывает материю голограммно или голомически, такой взгляд начинает формироваться в цельности Головного Мозга и простойкой мозгом связей функциональных в материи между отдельными элементами материи. То есть когда мы эти функции, заложенные Матерью, реализуем (одна функция связана с другой, другая с третьей и так далее). Самое это проявление – это **матричность материи**, потом на восьмёрке есть понятие «матики» (**матика** – набор взаимосвязанных функций, свойственный той или иной материи, матики есть в прослойках между разными видами материи реальностей, например. Матика достигается действием вышестоящей материи, но потом является источником эталонных функций и взаимосвязи для нижестоящей материи). Голомика описывает, какие связи функциональные, связи Духа, Огня, Света, Энергии должны быть у человека в головном мозге при таком-то развитии, при таком и при таком в идеале. Функционал и голомичность как взаимосвязь всех функций между собой в цельность определяется осно′вной деятельностью, развитостью человека Основами. Голомика даёт взгляд на материю похожий на голограммный. Голография это отражает тем, что голография – это всегда цельная картинка с внутренними взаимосвязями, рождающими эту цельность – это грань цельности и системности, где и то, и то присутствуют одновременно.

00:28 **10. Наука Биологии.** Био – жизнь, наука о жизни. Отец творит виды жизни, Отец держит каждый вид жизни какие-то константы этой жизни, генетику этой жизни, держит своими репликациями. Каждая биология – это конкретная репликация Отца, из которой идёт творение того или иного вида жизни, тех или иных существ. Чтобы взрастать по видам жизни человеку, ему нужно уметь перестраиваться биологически из одной репликации в более высокую и так далее. Нет сейчас на физике отдельной науки «Биология Человека», есть Биология Млекопитающих, Анатомия, Физиология Человека, потому что человека не относят к отдельному царству, а его относят к животным.

Биология Человека будет заниматься спецификой работы Частей, Систем, Аппаратов.

00:31 **9. Наука Психодинамики.** Человек получает от Отца Жизнь, она входит в человека, как высококонцентрированный Огонь и поскольку вышестоящее развивает нижестоящее – этот Огонь движет человека, заставляет его совершать все жизненные движения по всем частям. Умение распорядиться этим жизненным избыточным зарядом, правильно его организовать, чтобы прожить жизнь по образу и подобию Отцу – этим занимается Психодинамика. Применение Жизни, отстроив Психодинамику по жизни так, чтобы ты выразил Отца собою – это внешнее уже действие и наука это всё описывает и этими темами занимается.

00:32 **8. Наука Физики.** Наука, занимающаяся физическим видом материи. Описание всех физических законов, параметров, свойств, состояний физической материи в человеке, вне человека. Потом может быть в ней или из неё вырастут эфирика, астралика, менталика, те же науки с теми же задачами, но описывающие уже совершенно иные виды материи, для этого нужно эти виды материи взрастить в себе. У учёных есть попытка войти в эфир, некоторые это понимают, некоторые нет, но это всё равно взглядам из физики, это эфир физический, а не эфир эфирного вида материи.

00:33 **7. Наука Химии.** Разные огнеобразные связи описывает эта наука, обосновывает, доказывает, что не только такие связи есть, что эти связи в перспективе нужно будет развивать. Сейчас Химия работает на уровне атомов и молекул, а огнеобразов сейчас 16 видов – другие химические связи.

00:39 **6. Наука Космического Синтеза.** Космос есть в человеке. Космический Синтез – Синтез разных типов, видов материи по их разным параметрам. Есть Синтез-физичность, когда разные тела, части, типы материи фиксируются и синтезируются в физическом теле, в зависимости от того, какое количество тел входит в физическое, у нас складывается разный функционал из этого Синтеза. Достичь Синтез 256-ти тел и из Синтеза развернуть с одной стороны полный функционал физического тела всеми частями в пределах одной эволюции, а другой стороны, достичь развитие самих этих частей. Как происходит Синтез параметров материи (реальности, виды, типы материи, эволюции) – этим занимается Космический Синтез.

00:41 **5. Наука Мерностного Синтеза.** Основа мерности в том, что каждый элемент, огнеобраз, ядро какого-то огнеобраза состоит из определённого количества видов Огня и Синтеза, куда записаны свойства и качества. Когда синтезируются в цельность множество Синтезов, рождается понятие мерности.

00:45 **4. Наука Информационного Синтеза.** Мы везде знаем, что энергии есть записи, в свете – записи, в духе – записи, в огне – записи – это информационные записи, как их образовать с разных видов Огней, как их синтезировать, чтобы получилась нужная правильная информация – это к этой Науке. Вся материя имеет какую-то запись, то есть информацию несёт собою.

00:46 **3. Наука Плана Творения.** Нам нужно овладеть творением, как Отец. По каким Стандартам, параметрам Отец планирует творить – этому учимся в этой науке.

00:48 **2. Наука Практического Синтеза.** Практикование – действие Духом. Как организовать Дух, чтобы та или иная практика получилась.

00:49 **1. Наука Исторического Синтеза.** История – тор Истины, реализация Синтеза, Истина – синтез материи. Синтез, параметры, стандарты развития материи истинно. Есть взгляд на Исторический Синтез снизу, когда он вырастает из фактов, синтезируются стандарты фактов и видим линию развития Синтеза. Взгляд сверху – любой Синтез есть у Отца эталонно. У Отца есть Исторический Синтез вне времени – в вечности.

Все предыдущие гибели предыдущих Цивилизаций из-за того, что историю вообще не учитывали и не рассматривали как продолжение Истории Отца и Истины Отца, не увязывали ход событий с Отцом.

01:00 256 Наук по Частям, которые есть у Иерархов.

01:02 Все чудеса – это необоснованные научно факты, нужно изучать, какие законы к этому привели.

01:03 Наука в Цивилизации развивается не сразу, а через определённый период времени и развития Цивилизации после того, как Цивилизация накопит фактологию, опыт насыщения материи, где она живёт, потом различит, начнёт распознавать и применять, описывая то, что происходит в этой материи и только потом наука двинет дальше общество, когда смогут выявлять будущие законы, которые будут открыты, заранее их обосновывая, описывая.

Наука никогда не рождается вместе с Цивилизацией, а в Метагалактике – рождается, потому что идёт одномоментно процесс: и сверху от Отца и снизу от Матери. И плюс мы начинаем вспоминать тот опыт, который у нас был раньше в других Цивилизациях, мы продолжаемся Синтезом предыдущих Цивилизаций в каждом.

01:08 Любовь должна быть распознана и обоснована научно.

**01:08-01:27 Практика 6. Стяжание 16-ти Эталонных Взглядов на 16 Наук.**

01:27 Части человека творятся, Системы созидаются, Аппараты реплицируются, Частности – жизнь – внешнее выражение, для Учителя внешнее выражение – Частности – Любовь Отца, Аппараты – мудрость, Системы – воля, Части – Синтез и так далее.

01:33 Главы ИВДИВО на себе сказали, что стяжание множества Планов Творения продавливает нашу материю и фактически у нас тут же начинают сотворяться те ситуации, с огромной скоростью проявляться, которые у нас должны быть по жизни.

01:37 Метод взрастания Учителя в нас – задействование Куба Творения, который Отец сотворяет.

**01:39-01:52 Практика 7. Стяжание Куба Творения. Стяжание Планов Творения Учителя Синтеза.**

01:53 Рекомендация: возжигаться в здании подразделения стяжёнными Кубами Творения.

01:55 Есть Наука Этимология о происхождении слов, связях с источником, в Частях нас связывает с Источником Око. Окскость – подготовка к действиям.

01:58 **Этимическая Метагалактика** являет ракурс тонкости из четвериц 45-го горизонта из 64-ых в 256-ти Частях. Этимическая Материя обладает свойством синтезировать нас с источником любых наших проявлений и всех остальных материй в том числе. Собирает в себя по принципу эталонности то, что у нас должно быть с точки зрения Отца, отсекая всё лишнее – это её свойство.

**Окскость** – это то, что соответствует взгляду Отца, а Взгляд, как Частность, интересен тем, что не только собирает наши накопления, как Отец видит, а ещё соединяет наши параметры, Стандарты Синтеза, накопления во Взгляд Любовью Отца. Соединяет это свыше Отцом в нас, чтобы мы правильно применялись, правильно достигали следующих Стандартов, синтезируя их в правильном направлении.

**02:01-02:10 Практика 8. Стяжание Этимической Метагалактики Окскости, Этимического Тела.**

**02:17-02:25 Практика 9. Стяжание Совершенного Взгляда.**

**02:26-02:35 Практика 10. Итоговая.**

**Компьютерный набор:** Аватар Высшей Школы Синтеза ИВО 262078 ИВЦ/65470 ВЦ/16318 ВЦР 1048495 ИЦ, Калининград ИВАС Мории Свет Служащая Мила Родзина.